

Số: 01/PHCL-MNBH

Bình Hàn, ngày 24 tháng 07 năm 2020

PHƯƠNG HƯỚNG CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN NHÀ TRƯỜNG
Giai đoạn 2020 - 2025; Tầm nhìn 2030

Căn cứ Nghị quyết của Đại hội đại biểu Đảng bộ Bình Hàn ngày 10/05/2020 Nghị quyết Đại hội đại biểu Đảng bộ phường Bình Hàn lần thứ XVII nhiệm kỳ 2020-2025;

Căn cứ tình hình địa phương và thực tế của nhà trường;

Trường Mầm non Bình Hàn xây dựng phương hướng chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2020-2025, tầm nhìn 2030 như sau:

A. PHƯƠNG HƯỚNG CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN NHÀ TRƯỜNG
GIAI ĐOẠN 2020 - 2025

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

Trường mầm non công lập Bình Hàn được thành lập và đi vào hoạt động từ 01/1985 với diện tích 1.015.6 m². Hiện tại trường có 01 điểm trường địa chỉ tại ngõ 169 đường Nguyễn Thượng Mẫn, khu 3 phường Bình Hàn, TP Hải Dương. Trường có vị trí quan trọng về địa lý, kinh tế cũng như chính trị, xã hội, quân sự. Phía Đông giáp với Đình Phụng Cáo, Bắc giáp trường THCS Bình Hàn; Tây giáp trường Tiểu học Bình Hàn và phía Nam giáp ngõ 169 Nguyễn Thượng Mẫn. Trường có 13 nhóm lớp với 321 học sinh trong độ tuổi từ 24 - 72 tháng tuổi, có đầy đủ các phòng học theo quy định, các phòng được trang bị đầy đủ trang thiết bị và đồ chơi ngoài trời đảm bảo mức tối thiểu quy định đáp ứng tốt cho việc chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ.

Địa bàn phường Bình Hàn rộng có 19 khu dân cư, với đặc thù là một phường giáp ngoại thành và là phường có nhiều trường MN tư thực, có nhiều nhóm trẻ độc lập tư thực, trình độ dân trí khá không đồng đều, phần lớn người dân làm nghề buôn bán nhỏ lẻ, làm công ty vì vậy điều kiện kinh tế còn khó khăn do vậy

đã phân nào ảnh hưởng đến phong trào giáo dục toàn phường nói chung, phong trào giáo dục mầm non nói riêng.

Trong những năm gần đây, mặt bằng dân trí của cả phường từng bước được nâng lên rõ rệt, đời sống của nhân dân đã có những bước phát triển đáng kể, do vậy nhu cầu cho trẻ đến trường ngày càng tăng.

Trường nằm cạnh khu dân cư nên thuận tiện cho các bậc phụ huynh đưa đón trẻ đến trường. Cơ sở vật chất đảm bảo khang trang, sạch, đẹp. Ban đại diện cha mẹ học sinh nhiệt tình với công việc, đồng thuận và thống nhất cao với chủ trương của UBND thành phố, của địa phương. Đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên đủ về số lượng, đảm bảo về chất lượng, nhiệt tình, có ý thức trách nhiệm, có tinh thần đoàn kết, thống nhất cao.

Tình hình an ninh chính trị và xã hội địa phương tương đối ổn định, không có tệ nạn xã hội xảy ra tại các trường học trên địa bàn phường.

1. Thuận lợi

- Được sự quan tâm chỉ đạo của các cấp lãnh đạo đầu tư trang thiết bị và tạo điều kiện cho trường phát triển toàn diện.

- Ban đại diện Hội cha mẹ học sinh, các đoàn thể, quan tâm ủng hộ về vật chất lẫn tinh thần cho nhà trường hoàn thành tốt nhiệm vụ.

- Tập thể SP nhà trường có tinh thần đoàn kết tốt, không ngại khó khăn, năng động, sáng tạo trong quá trình CSGD trẻ, tạo cơ hội cho trẻ phát triển toàn diện.

- Các tổ chức đoàn thể nhà trường luôn phối hợp chặt chẽ trong mọi chỉ đạo hoạt động của nhà trường, thực hiện có hiệu quả mọi nhiệm vụ được giao.

- Trang thiết bị, đồ dùng, đồ chơi trong các nhóm, lớp đầy đủ theo thông tư 02/TT-BGDĐT.

- 100% đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên đạt chuẩn và trên chuẩn.

2. Khó khăn

- Chế độ đãi ngộ đối với giáo viên thấp, vì vậy chưa yên tâm công tác và toàn tâm, toàn lực với nghề.

- Trẻ ở độ tuổi nhà trẻ huy động đến trường còn chưa cao, chủ yếu các cháu đến các NTĐLTT và nhiều cháu còn ở nhà với ông, bà.

- Cơ sở hạ tầng của các dãy nhà được xây dựng từ năm 1995 đến nay đã trải qua 36 năm sử dụng nên bị xuống cấp nhiều, tường bong tróc, ẩm thấp, hệ thống đồ chơi ngoài trời cũng bị hư hỏng nhiều.

- Diện tích phòng học, khuôn viên nhà trường nhỏ, chật hẹp, thiếu nhiều phòng chức năng lại ở cạnh 2 trường cấp 1, 2 Bình Hàn điều đó ảnh hưởng không nhỏ đến việc tổ chức các hoạt động ND-CS-GD và các hoạt động tập thể của trẻ.

Từ những đặc điểm tình hình trên, trường Mầm non công lập Bình Hàn xây dựng kế hoạch chiến lược phát triển giai đoạn 2020 - 2025, tầm nhìn 2030 nhằm mục đích xác định những mục tiêu, biện pháp các công việc cụ thể của nhà trường để mỗi cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường thực hiện tốt nhiệm vụ được giao và hướng tới hoàn thiện hơn.

II. CƠ SỞ ĐỂ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN NHÀ TRƯỜNG

1. Điểm mạnh

- Đội ngũ: Trường có tổng cộng 34 cán bộ, giáo viên, nhân viên. Trong đó: CBQL: 03; GV đứng lớp 26; NV: 05 (01 văn thư - kế toán; 04 NV dinh dưỡng hợp đồng); được chia làm 3 tổ: tổ MG 5 tuổi, tổ MG 3+4 tuổi, tổ nhà trẻ - dinh dưỡng.

+ Số CBGVNV biên chế là 28, trong đó CBQL: 03; GV: 24; NV: 01

+ Trình độ chuyên môn của CBGVNV: CBGVNV nhà trường đạt chuẩn 100%, trên chuẩn 86,6%.

- Học sinh: Hiện tại toàn trường có 13 lớp, tổng số cháu là 321 cháu. Cụ thể như sau:

Độ tuổi	Số lớp	Số cháu được giao	Số cháu thực tế
24 - 36 th	2	40	32
3 tuổi	3	75	55

- Trẻ ở độ tuổi nhà trẻ huy động đến trường còn chưa cao, chủ yếu các cháu đến các NTĐLTT và nhiều cháu còn ở nhà với ông, bà.

- Cơ sở hạ tầng của các dãy nhà được xây dựng từ năm 1995 đến nay đã trải qua 36 năm sử dụng nên bị xuống cấp nhiều, tường bong tróc, ẩm thấp, hệ thống đồ chơi ngoài trời cũng bị hư hỏng nhiều.

- Diện tích phòng học, khuôn viên nhà trường nhỏ, chật hẹp, thiếu nhiều phòng chức năng lại ở cạnh 2 trường cấp 1, 2 Bình Hàn điều đó ảnh hưởng không nhỏ đến việc tổ chức các hoạt động ND-CS-GD và các hoạt động tập thể của trẻ.

Từ những đặc điểm tình hình trên, trường Mầm non công lập Bình Hàn xây dựng kế hoạch chiến lược phát triển giai đoạn 2020 - 2025, tầm nhìn 2030 nhằm mục đích xác định những mục tiêu, biện pháp các công việc cụ thể của nhà trường để mỗi cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường thực hiện tốt nhiệm vụ được giao và hướng tới hoàn thiện hơn.

II. CƠ SỞ ĐỂ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN NHÀ TRƯỜNG

1. Điểm mạnh

- Đội ngũ: Trường có tổng cộng 34 cán bộ, giáo viên, nhân viên. Trong đó: CBQL: 03; GV đứng lớp 26; NV: 05 (01 văn thư - kế toán; 04 NV dinh dưỡng hợp đồng); được chia làm 3 tổ: tổ MG 5 tuổi, tổ MG 3+4 tuổi, tổ nhà trẻ - dinh dưỡng.

+ Số CBGNV biên chế là 28, trong đó CBQL: 03; GV: 24; NV: 01

+ Trình độ chuyên môn của CBGVNV: CBGVNV nhà trường đạt chuẩn 100%, trên chuẩn 86,6%.

- Học sinh: Hiện tại toàn trường có 13 lớp, tổng số cháu là 321 cháu. Cụ thể như sau:

Độ tuổi	Số lớp	Số cháu được giao	Số cháu thực tế
24 - 36 th	2	40	32
3 tuổi	3	75	55
4 tuổi	4	120	102
5 tuổi	4	132	132
Tổng cộng	13	357	321

- Cơ sở vật chất:

Tổng diện tích đất toàn trường: 1.015.6 m².

+ Phòng học và các phòng chức năng:

Nhà trường có 13 phòng học đủ cho 13 lớp học. Các phòng học có tương đối đầy đủ đồ dùng, trang thiết bị đảm bảo theo qui định tại thông tư 02, đáp ứng yêu cầu cho việc chăm sóc, nuôi dưỡng giáo dục trẻ.

Các phòng chức năng: 02 Phòng Ban giám hiệu, 01 phòng hội trường, 01 phòng kế toán, 1 bếp ăn.

- Chất lượng chăm sóc giáo dục:

Năm học 2020 - 2021:

+ Tỷ lệ huy động trẻ 5 tuổi 100%,

+ Thực hiện tốt chuyên môn, nội dung chương trình Giáo dục Mầm non;

+ (Tháng 5/2020) 321 trẻ được cân, đo và tính biểu đồ phát triển. Trong đó:

Trẻ phát triển bình thường về cân nặng: 315 cháu đạt 98%; Trẻ SDD thể béo phì + thừa cân + nhẹ cân: 6 cháu đạt 1.9% giảm 3.9 % so với đầu năm.

Trẻ phát triển bình thường về chiều cao: 316 cháu đạt 98,4%; Trẻ suy dinh dưỡng thể thấp còi: 5 cháu đạt 1.6% giảm 0.4% so với đầu năm.

+ Tỷ lệ giáo dục các mặt: Toàn trường bé sạch đạt: 100%.

Tỷ lệ bé chăm: 92,1%

Tỷ lệ bé ngoan: 87,2%

Tỷ lệ bé ngoan toàn diện: 84,5%

+ 100% các cháu được đảm bảo an toàn về mọi mặt.

- Các tổ chức đoàn thể trong trường:

+ Tổ chức Đảng: Chi bộ Đảng có 17 đ/c. Trình độ TCCT: 03 đ/c, sơ cấp: 21 đ/c.

Đảng viên chi bộ luôn có ý thức cao, gương mẫu chấp hành tốt nội qui, qui chế của nhà trường. Nhiều năm chi bộ được công nhận chi bộ trong sạch vững mạnh và được Đảng bộ phường tặng giấy khen.

+ Tổ chức Công đoàn, Chi đoàn thanh niên và chi hội chữ thập đỏ hoạt động tích cực là lực lượng xung kích trong mọi hoạt động của nhà trường, luôn xây dựng tinh thần đoàn kết, hỗ trợ chuyên môn, động viên thăm hỏi CBGV kịp thời.

- Công tác tổ chức quản lý của Ban giám hiệu: Cơ bản có tầm nhìn chiến lược lâu dài, có định hướng và có các kế hoạch cụ thể, phù hợp với thực trạng của đơn vị qua từng giai đoạn để xây dựng và phát triển nhà trường. Công tác kiểm tra đánh giá và thúc đẩy về mọi mặt được đánh giá kịp thời, khách quan và đã có những định hướng về công tác xây dựng chất lượng đội ngũ nói riêng và chất lượng nhà trường nói chung;

- Thành tích: Nhà trường đã từng bước ổn định và đang phát triển vững chắc về mọi mặt, đã và đang có những định hướng cơ bản và được chính quyền địa phương quan tâm ủng hộ.

Nhiều năm trường đạt danh hiệu tập thể lao động tiên tiến.

2. Điểm hạn chế

- Tổ chức quản lý của Ban Giám hiệu: Công tác tham mưu để xây dựng trường còn hạn chế.

- Đội ngũ giáo viên, nhân viên: Đa số giáo viên trẻ lại đang trong độ tuổi sinh con, nên việc trao đổi chuyên môn nghiệp vụ có những mặt hạn chế; NV dinh dưỡng đều hợp đồng thời vụ, chế độ chưa ổn định nên trình độ chưa đảm bảo đạt chuẩn.

- Cơ sở vật chất:

Trường thiếu diện tích (chỉ đạt $3m^2$ /trẻ), các phòng học nhỏ cũng không đảm bảo diện tích theo quy định; Thiếu toàn bộ phòng phục vụ học tập và các phòng chức năng như hội trường, phòng y tế, phòng kho...; Thiếu môi trường trải nghiệm cho trẻ;

Cơ sở hạ tầng của các dãy nhà được xây dựng từ năm 1995 đến nay đã trải qua 36 năm sử dụng nên hiện tại toàn bộ 13 phòng học và các phòng ban đã cũ, bong tróc, ẩm thấp; hệ thống đồ chơi ngoài trời đã được sử dụng nhiều năm mưa nắng nên cũng bị hư hỏng nhiều.

3. Thời cơ

- Trong những năm qua ngành GD&ĐT TP Hải Dương đã có những bước phát triển mạnh mẽ nên đã có những tác động không nhỏ đến tầng lớp CMHS và Chính quyền địa phương; Vì vậy cấp uỷ Đảng, chính quyền địa phương đã có những định hướng quan tâm, chỉ đạo đặc biệt đối với công tác giáo dục của nhà trường.

- Các phong trào học tập, phong trào dạy học được ngành phát động, triển khai đã phần nào làm thay đổi nhận thức, hành động của đội ngũ nhà giáo.

4. Thách thức

- Dân số ngày càng tăng, số trẻ trong độ tuổi mầm non trong phường tăng lên do đó nhu cầu gửi trẻ của phụ huynh cũng tăng lên. Với diện tích hạn chế nhà trường không thể đáp ứng nhu cầu gửi trẻ của phụ huynh.

- Yêu cầu về chất lượng giáo dục mầm non ngày càng cao, việc chăm sóc nuôi dưỡng giáo dục trẻ mầm non phụ thuộc vào chất lượng đội ngũ giáo viên và điều kiện cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học trong trường. Vì vậy muốn nâng cao chất lượng giáo dục không chỉ cần xây dựng chất lượng đội ngũ mà cũng cần phải tăng cường xây dựng cơ sở vật chất và trang thiết bị trường học bởi đây là điều kiện, phương tiện để giúp trẻ phát triển về mọi mặt. Tuy nhiên cơ sở vật chất của nhà trường đang xuống cấp nên nhà trường gặp rất nhiều khó khăn trong việc nâng cao chất lượng nuôi dưỡng - chăm sóc - giáo dục trẻ.

- Trên địa bàn thành phố Hải Dương nói chung và phường Bình Hàn nói riêng có rất nhiều trường mầm non khác được đầu tư bài bản nên trường cần được đầu tư thêm về cơ sở vật chất để nâng cao chất lượng và thu hút phụ huynh gửi con vào trường.

- Bình Hàn là phường thuộc ngoại thành TP Hải Dương, mật bằng dân trí không đồng đều, kinh tế các hộ gia đình tuy đã khá giả song cũng nhiều gia đình còn khó khăn; Nhận thức về công tác giáo dục trong một bộ phận cha mẹ học sinh còn hạn chế, thiếu tính phối hợp; tỷ lệ các cháu diện hộ nghèo, cận nghèo và khó khăn tuy đã giảm nhưng vẫn còn.

- Việc ứng dụng CNTT trong giảng dạy, năng lực chuyên môn nghiệp vụ, tính sáng tạo, chủ động của đội ngũ còn nhiều hạn chế.

5. Xác định các vấn đề ưu tiên

- Tham mưu và trình các cấp lãnh đạo đầu tư kinh phí cho kế hoạch thực hiện lộ trình chuyển sang khu đất mới, xây dựng lại trường mới có đầy đủ các phòng phục vụ học tập và các phòng chức năng, đầu tư cơ sở vật chất và quan tâm hơn nữa đời sống của giáo viên.

- Tạo môi trường trong và ngoài lớp học theo hướng trải nghiệm, bồi dưỡng giáo viên tiếp cận và ứng dụng một số phương pháp giáo dục tiên tiến phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương, nhà trường và nhóm, lớp.

- Tiếp tục làm tốt công tác giáo dục về tư tưởng, nhận thức cho đội ngũ nhằm

nâng cao chất lượng làm việc và hướng tới nâng cao chất lượng toàn diện.

- Tiếp tục khai thác tối đa về ứng dụng CNTT trong dạy học, sử dụng hộp thư điện tử cá nhân, truy cập các trang website để phục vụ cho công tác nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ;

- Tiếp tục đổi mới công tác quản lý, tăng cường công tác kiểm tra nội bộ để khắc phục những tồn tại yếu kém khi thực hiện kế hoạch ngắn hạn và dài hạn;

- Thực hiện có hiệu quả các phong trào, các cuộc vận động, làm tốt công tác tuyên truyền vận động trẻ đi học chuyên cần nhất là trẻ 5 tuổi, phấn đấu tỷ lệ huy động trẻ mầm non đến trường các năm tăng dần;

- Tăng cường công tác giáo dục đạo đức, kỹ năng sống cho trẻ.

III. TẦM NHÌN, SỨ MỆNH, CÁC GIÁ TRỊ VÀ PHƯƠNG CHÂM HÀNH ĐỘNG

1. Tầm nhìn

Một ngôi trường thân thiện – xanh – sạch – đẹp, chất lượng và hiệu quả. Nơi phụ huynh tin cậy, trẻ yêu mến. Một chiếc nôi rèn luyện để giáo viên cống hiến tâm huyết và trẻ được thương yêu, được an toàn, năng động, tự tin và có những kỹ năng cơ bản để phục vụ cuộc sống. Phấn đấu tiến tới một ngôi trường hạnh phúc.

2. Sứ mệnh

Xây dựng một đơn vị có tính kỉ luật cao, biết thương yêu hỗ trợ nhau, mỗi cá nhân có tư duy sáng tạo, làm việc linh hoạt, hiệu quả, trung thực, khách quan trong việc thực thi nhiệm vụ.

3. Hệ thống giá trị cơ bản của nhà trường

<i>Tinh thần trách nhiệm</i>	<i>Lòng nhân ái</i>	<i>Sự hợp tác</i>
------------------------------	---------------------	-------------------

4. Phương châm hành động

"Người học là nhân vật quan trọng của nhà trường, là nhân tố quyết định sự sống còn của nhà trường"

"Trẻ em hôm nay - Thế giới ngày mai"

"Hãy dành tất cả những gì tốt đẹp nhất cho trẻ thơ"

"Mỗi ngày đến trường là một ngày vui"

IV. MỤC TIÊU CHUNG, CHỈ TIÊU CỤ THỂ

1. Mục tiêu chung

Ổn định, phát triển, xây dựng đơn vị có uy tín về mọi mặt, tiến tới tiếp cận với mô hình, phương pháp giáo dục hiện đại.

Tham mưu với lãnh đạo các cấp chuyển trường sang khu đất mới với diện tích chuẩn để xây dựng trường chuẩn Quốc gia.

2. Chỉ tiêu cụ thể

2.1. Đội ngũ cán bộ, giáo viên

- Năng lực chuyên môn của cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên được đánh giá: Giáo viên giỏi cấp trường duy trì trên 60% trở lên.

- 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên sử dụng thành thạo máy tính; nhận, gửi, thiết kế các bài giảng, lưu trữ thư điện tử khoa học, hiệu quả.

- Hàng năm số tiết dạy có sử dụng công nghệ thông tin đạt trên 90% và đạt 100% vào năm 2022;

- Có 100% giáo viên, nhân viên biên chế đạt trình độ trên chuẩn vào năm 2025;

- Hằng năm đạt các danh hiệu thi đua cá nhân: Bằng khen, giấy khen của các cấp, Chiến sĩ thi đua cấp tỉnh, cơ sở 10-15% trở lên, Lao động tiên tiến 80-85% trở lên;

- Phát triển từ 1-2 đảng viên mới hàng năm; Chi bộ luôn đạt hoàn thành tốt và hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.

2.2. Học sinh

- Duy trì danh hiệu tập thể LĐTT

- Qui mô: Lớp - học sinh/năm học

2020 - 2021		2021 - 2022		2022 - 2023		2023- 2024		2024 - 2025	
Số lớp	Số HS	Số lớp	Số HS	Số lớp	Số HS	Số lớp	Số HS	Số lớp	Số HS
13	337	13	339	13	339	13	339	13	339

- *Chất lượng học tập.*

+ 100% nhóm, lớp thực hiện tốt chuyên môn, nội dung chương trình giáo dục mầm non; Hằng năm Bé sạch đạt: 100%. Bé chăm đạt: 95% trở lên. Bé ngoan đạt: 90% trở lên, BNTD đạt 87% trở lên;

+ Tỷ lệ huy động trẻ 5 tuổi đạt 100%, Hoàn thành CTGDMN trẻ 5T;

+ Chất lượng giáo dục đạo đức, kỹ năng sống, kỹ năng tự phục vụ hàng năm đạt trên 80%.

+ Hằng năm đều có tổ chức các hoạt động trải nghiệm, hoạt động văn hoá, văn nghệ, thể thao cho trẻ.

- *Chất lượng chăm sóc giáo dục:*

+ Nâng cao hiệu quả trong công tác phòng ngừa, kiểm soát dịch bệnh.

+ Sức khỏe bình thường: 98,5 trở lên %, SDD nhẹ và thấp còi dưới 1,5%.

+ Đảm bảo VS ATTP, không để xảy ra tình trạng ngộ độc thực phẩm tại trường.

+ Đảm bảo 100% trẻ được an toàn về thể chất và tinh thần. Đảm bảo an toàn trường học.

2.3. Cơ sở vật chất.

- Tham mưu với lãnh đạo các cấp chuyển trường sang khu đất mới với diện tích chuẩn để xây dựng trường chuẩn Quốc gia.

- Thường xuyên sửa chữa nâng cấp cơ sở vật chất các phòng học, các phòng chức năng, làm mới các khu vui chơi cho các cháu vui chơi. Bổ sung đồ dùng đồ chơi, trang thiết bị giảng dạy và học tập. Đảm bảo đủ điều kiện về cơ sở vật chất phục vụ các cháu theo quy định.

- Xây dựng môi trường sư phạm luôn đạt "Cơ quan văn hoá". Luôn giữ gìn môi trường trường học: Sáng, xanh, sạch, đẹp.

IV. NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP

1. Tham mưu với lãnh đạo các cấp chuyển trường sang khu đất mới

* Nhiệm vụ.

- Tham mưu với lãnh đạo các cấp chuyển trường sang khu đất của nhà máy Dệt thảm len cũ tại ngõ 227 Điện Biên Phủ theo qui hoạch của UBND Phường.

- Xây dựng bộ máy quản lí, các tổ chức đoàn thể trong nhà trường; xây dựng khối đoàn kết nội bộ để đặt nền tảng vững chắc cho sự phát triển của nhà trường.

* Giải pháp.

- Làm văn bản trình lãnh đạo các cấp về việc xin chuyển trường sang khu đất của nhà máy Dệt Thảm Len cũ tại ngõ 227 Điện Biên Phủ theo qui hoạch của UBND Phường

- Phát biểu trực tiếp tại các hội nghị có lãnh đạo các cấp.

* Người phụ trách.

- Ban lãnh đạo nhà trường.

2. Tiếp tục làm tốt công tác giáo dục về tư tưởng, nhận thức cho đội ngũ nhằm nâng cao chất lượng làm việc và hướng tới xây dựng chất lượng "mũi nhọn".

* Nhiệm vụ.

Phát huy vai trò lãnh đạo của Chi bộ Đảng, phân công, phân nhiệm cho từng cá nhân và các tổ chức đoàn thể trong nhà trường.

* Giải pháp.

- Thường xuyên tổ chức các buổi học tập Nghị quyết, Chỉ thị, các văn bản, Điều lệ trường Mầm non, các văn bản liên quan đến quyền lợi và nghĩa vụ của CB GVNV trong nhà trường;

- Tổ chức thường xuyên các chuyên đề dạy học, tổ chức cho giáo viên nòng cốt được tham gia giao lưu học tập ở các trường bạn;

* Người phụ trách:

- Ban lãnh đạo nhà trường.

3. Tiếp tục khai thác tối đa về UDCNTT trong dạy học, sử dụng hộp thư điện tử cá nhân, truy cập các trang website để phục vụ cho công tác giáo dục.

* Nhiệm vụ: Sử dụng tiết kiệm các nguồn kinh phí và nguồn XHHGD để đầu tư hệ thống máy tính, các thiết bị giáo dục khác theo hướng chuẩn hoá, hiện đại hoá, bảo quản và sử dụng hiệu quả, lâu dài, tiến tới duy trì đạt các tiêu chí về Kiểm định chất lượng GD cấp độ 2 và tiến tới đạt mức cao hơn trong những năm tiếp theo

* Giải pháp: Tham mưu với UBND phường, phòng GD&ĐT, UBND thành phố Hải Dương đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị cho nhà trường. Tiếp tục huy động các nguồn lực đóng góp, ủng hộ của CMHS, các tổ chức đoàn thể, các công ty, doanh nghiệp, các nhà hảo tâm trên địa bàn phường để thực hiện đầu tư cho các phòng học, xây dựng cảnh quan nhà trường. Thường xuyên kiểm tra, thống kê thiết bị, đồ dùng dạy học hết hạn sử dụng, đã hỏng để có kế hoạch mua sắm, sửa chữa đề nghị cấp trên bổ sung.

* Người phụ trách: Hiệu trưởng, CT Công đoàn, kế toán, nhân viên.

4. Tiếp tục đổi mới công tác quản lý, tăng cường công tác kiểm tra nội bộ để khắc phục những tồn tại yếu kém khi thực hiện kế hoạch dài hạn

* Nhiệm vụ: Xây dựng và phát triển ý chí làm việc của tập thể, mỗi thành viên trong đơn vị đều phải có tư tưởng dám nghĩ, biết làm, nâng cao tính phê bình và tự phê bình của mỗi cá nhân, có định hướng cụ thể về hình ảnh của trường đến năm 2025 và những năm tiếp theo.

* Giải pháp: Giảm bớt thủ tục hành chính trong công tác điều hành quản lý của Hiệu trưởng và các tổ chức đoàn thể như: hạn chế các buổi hội họp, triển khai nhanh đầy đủ và kịp thời các nội dung cần làm; Đổi mới cách đánh giá, kiểm tra, khắc phục kịp thời và đạt hiệu quả các sai sót hạn chế của từng cá nhân và các tổ chức đoàn thể; Làm tốt công tác thi đua khen thưởng đối với giáo viên và học sinh; đánh giá đúng năng lực thực của từng cá nhân; Bố trí, sắp xếp công việc phù hợp với năng lực của từng cá nhân; tạo điều kiện cho những giáo viên hoàn thành tốt nhiệm vụ được tham gia học tập các lớp nâng chuẩn trong từng năm học; Chấn chỉnh kỷ cương, kỷ luật lao động, đảm bảo ý thức trách nhiệm và nề nếp làm việc.

* Người phụ trách: Hiệu trưởng, Hội đồng trường, Hội đồng thi đua...

5. Thực hiện có hiệu quả các phong trào, các cuộc vận động, làm tốt công tác tuyên truyền vận động trẻ đi học chuyên cần.

* Nhiệm vụ: Chỉ đạo và thực hiện có hiệu quả các phong trào và các cuộc vận động. Đặc biệt là cuộc vận động “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”, phong trào “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”; Triển khai thực hiện Chỉ thị 06-CT/TU ngày 29/3/2016 của tỉnh uỷ về tăng cường kỷ luật, kỷ cương hành chính trong hoạt động của đơn vị. Thực hiện tốt phương châm “Mỗi ngày đến trường là một ngày vui”.

* Giải pháp: Làm tốt công tác nêu gương các cá nhân điển hình trong các buổi hội họp, hội nghị, tổng kết, sơ kết; Đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới công tác soạn bài, xây dựng kế hoạch, tránh máy móc, sao chép... để GV có thời gian đầu tư cho mục tiêu bài dạy nhằm “chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục” trẻ tốt hơn; Đổi mới hình thức hội họp, đổi mới hình thức thảo luận với CMHS của các lớp, tạo sự gần gũi giữa GV và PH để có sự thống nhất cách giáo dục trẻ, duy trì tốt sĩ số trẻ đến lớp.

* Người phụ trách: Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, Tổ trưởng, tổ phó CM, GV chủ nhiệm.

6. Thực hiện có hiệu quả VSATTP, VSMT, làm tốt công tác bán trú cho trẻ.

* Nhiệm vụ: Chỉ đạo và thực hiện có hiệu quả đảm bảo dinh dưỡng, vệ sinh an toàn TP, VSMT cho trẻ trong nhà trường. Đội ngũ nhân viên cấp dưỡng phải được tập huấn kiến thức VSATTP, được khám sức khỏe... Hợp đồng thực phẩm đảm bảo chất lượng, giá cả và đầy đủ thủ tục...

* Giải pháp: 100% NV cấp dưỡng và PHT phụ trách bán trú phải được tập huấn kiến thức VSATTP theo qui định. Hiệu trưởng ký kết hợp đồng thực phẩm đảm bảo chất lượng, giá cả và đầy đủ thủ tục...Thực hiện tốt tính khẩu phần ăn cho trẻ trên phần mềm đã được tập huấn. Thành lập ban kiểm tra giám sát VSATTP và vệ sinh môi trường,...

* Người phụ trách: Ban lãnh đạo và toàn thể nhà trường.

7. Đổi mới công tác giáo dục đạo đức, tăng cường rèn luyện kỹ năng sống, kỹ năng tự phục vụ cho trẻ.

* Nhiệm vụ: Tổ chức các hoạt động ngoài trời, tổ chức các chuyên đề và ngoại khoá về giáo dục kỹ năng sống, kỹ năng tự phục vụ cho trẻ.

* Giải pháp: Xây dựng kế hoạch tổ chức các hoạt động ngoài giờ lên lớp như, giáo dục kỹ năng sống, kỹ năng tự phục vụ: rửa tay, tự xúc cơm ăn, chải răng, thay quần áo, lau mặt... phù hợp với thực trạng đối tượng học sinh của từng lớp; Tổ chức các chuyên đề về giáo dục đạo đức, triển khai cuộc vận động “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”; “Mỗi thầy cô giáo là tấm gương đạo đức tự học và sáng tạo” tuyên truyền về môi trường, về “Biển đảo” đến trẻ và toàn thể giáo viên để cùng thực hiện các công việc cụ thể như: hiểu biết và gìn giữ biển đảo của dân tộc, giúp nhau trong học tập, vâng lời bố mẹ, ông bà, cô giáo; đánh giá đúng năng lực, chất lượng của trẻ; Tăng cường tổ chức các hoạt động vui chơi, trò chơi học tập, trò chơi dân gian để rèn tính mạnh dạn, tự tin cho trẻ. Tổ chức cho trẻ mẫu giáo đi tham quan đình làng là đình Phụng Cáo, tham quan trường tiểu học Bình Hàn, đi tham quan các trường bạn và các khu vui chơi trong thành phố...

* Người phụ trách: Ban lãnh đạo nhà trường, Công đoàn, Đoàn TN, Ban đại diện CMHS, GV

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN, THEO DÕI, KIỂM TRA ĐÁNH GIÁ

1. Phổ biến kế hoạch chiến lược

- Kế hoạch chiến lược trường Mầm non công lập Bình Hàn được phổ biến rộng rãi tới toàn thể cán bộ giáo viên, nhân viên trong nhà trường và được công khai trên bảng tuyên truyền, trên trang Webs nhà trường.

- Báo cáo với Phòng GD&ĐT, cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương và các tổ chức đoàn thể trên địa bàn phường Bình Hàn.

2. Tổ chức thực hiện

Ban chỉ đạo thực hiện kế hoạch chiến lược là bộ phận chịu trách nhiệm điều phối quá trình triển khai kế hoạch chiến lược. Điều chỉnh kế hoạch chiến lược sau

từng giai đoạn sát với tình hình thực tế của nhà trường.

3. Lộ trình thực hiện kế hoạch chiến lược.

Giai đoạn 1: Năm học 2020 - 2021

+ Triển khai Kế hoạch chiến lược đến toàn thể cán bộ, giáo viên, NV, báo cáo lên các cơ quan quản lý xin ý kiến chỉ đạo.

+ Tuyên truyền trên các phương tiện thông tin đại chúng, thu thập ý kiến đóng góp, bổ sung cho kế hoạch.

+ Xây dựng kế hoạch thực hiện chi tiết các nội dung:

* Công tác kiểm định chất lượng:

Phần đầu đạt kiểm định chất lượng giáo dục mức độ 3.

* Cơ sở vật chất:

- Tham mưu với lãnh đạo các cấp chuyển trường sang khu đất mới

- Mua sắm trang thiết bị theo thông tư 02 của Bộ GD-ĐT: danh mục đồ dùng đồ chơi tối thiểu theo quy định từng độ tuổi.

- Bổ sung mua sắm đồ dùng bán trú: Chiều, chăn... cây lau nhà, thảm lau, xoong nồi, ca uống nước, thùng rác...

- Bổ sung làm mới biểu bảng các khu vui chơi, bổ sung cây góc thiên nhiên,...

- Sửa chữa thường xuyên hệ thống đường thoát nước, ống thoát nước; đường điện cho các lớp.

- Kiểm kê và thanh lý tài sản theo quy định.
- Cập nhật tài sản vào phần mềm theo quy định.
- Mua máy đo thân nhiệt, nước xịt khuẩn, xà phòng, thùng đựng nước rửa

tay, khẩu trang... để phòng dịch covid-19

* Nâng cao trình độ đào tạo

- TĐCM của CBGVNV:

CBQL 100% TĐ Đại học

GV chuẩn và trên chuẩn: 26/26 đạt 100%,

NV: Trên chuẩn: 01 ĐH kế toán; NVDD được bồi dưỡng kiến thức

VSATTP.

- Tiếp tục tạo điều kiện cho GV đi học nâng cao trình độ chuyên môn trên chuẩn. 100% NV tổ dinh dưỡng được bồi dưỡng kiến thức VSATTP

- Trình độ lý luận chính trị: Cử 01 Đảng viên đi học trung cấp.

- 80% GV đạt Khá + Xuất sắc chuẩn nghề nghiệp GV Mầm non.

- 100% CBQL đánh giá chuẩn Từ Khá trở lên..

- 100% CBGV được đánh giá xếp loại công chức, viên chức

* Công tác XHHGD:

- Tiếp tục huy động từ các công ty, doanh nghiệp, các nhà hảo tâm trên địa bàn bằng các hiện vật, tiền mặt...phục vụ cho các hoạt động của nhà trường hàng năm, đầu tư cho việc xây dựng môi trường cảnh quan trong và ngoài lớp học.

* Công tác huy động trẻ 5 tuổi:

- Phần đầu duy trì và huy động đạt chỉ tiêu 100% trẻ 5 tuổi ra lớp và hoàn thành chương trình GDMN.

* Công tác tuyển sinh:

- Tuyển sinh đạt chỉ tiêu kế hoạch UBND thành phố giao trong từng năm học.

* Chi bộ Đảng + Đoàn thể:

- Phần đầu kết nạp từ 1-2 đảng viên/ năm.

- Tổ chức ĐH chi bộ nhiệm kỳ 2020-2022 (tháng 1/2020)

* GV giỏi:

- Cấp trường trên 50%, có GV giỏi cấp thành phố.
- * Tham gia và thực hiện các phong trào, các cuộc vận động:
 - CB-GV-NV và trẻ tham gia 100% các phong trào do các cấp tổ chức.
 - 100% CB-GV-NV thực hiện tốt các phong trào, các cuộc vận động: ATGT, ANTT, PCCN, VSATTP, VSMT... THPT-HSTC, Mỗi thầy cô giáo là tấm gương đạo đức tự học và sáng tạo, Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; Xây dựng môi trường GD lấy trẻ làm TT...
- * Chất lượng chăm sóc - nuôi dưỡng:
 - + 100% GV và trẻ thực hiện chương trình GDMN
 - Bé sạch đạt: 100%.
 - Bé chăm đạt: 95%.
 - Bé ngoan đạt: 90%.
 - Bé ngoan toàn diện đạt: 80%.
 - Sức khỏe bình thường: 98,5%
 - SDD nhẹ và thấp còi dưới 1,5%.
 - 100% trẻ phát triển toàn diện.
 - 100% GV và trẻ được đánh giá chất lượng theo quy định.
 - 100% được đảm bảo an toàn, phòng tránh tai nạn thương tích và được chăm sóc sức khỏe theo thông tư liên tịch số 13/2016-TTLT-BYT-BGDĐT.
- * Thi đua:
 - + Chính quyền: TTLĐ TT
 - + Chi bộ: Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ. Hàng năm có 98% ĐV hoàn thành tốt và hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ trở lên.
 - + Công đoàn + Chi đoàn: Vững mạnh xuất sắc.
 - + 100% % CB-GV-NV đạt LĐTT, trong đó 10% đạt CSTĐ cấp tỉnh, cấp CS.

Giai đoạn 2: Từ năm 2021 - 2022

- * Cơ sở vật chất:
 - Tham mưu với lãnh đạo các cấp chuyển trường sang khu đất mới

- Tiếp tục đầu tư cơ sở vật chất cho nhà trường.
- Thay mới, bổ sung CSVC các lớp, thay một số biểu bảng tuyên truyền các lớp và bếp ăn.

- Sửa chữa thường xuyên đường điện, đường thoát nước, ống thoát nước các lớp, trường.

- Sửa chữa, sơn lại đồ chơi ngoài trời và bàn ghế, kệ góc, làm mới các khu vui chơi,...

- Mua sắm bổ sung trang thiết bị theo thông tư 02/BGD-ĐT

- Bổ sung mua sắm đồ dùng bán trú.

- Kiểm kê và thanh lý tài sản theo quy định.

- Cập nhật tài sản vào phần mềm theo quy định.

* Nâng cao trình độ đào tạo đội ngũ:

- TĐCM:

CBQL 100% TĐ Đại học

GV có trình độ trên chuẩn $26/26 = 100\%$;

NV: 01 ĐH kế toán; NVDD được bồi dưỡng kiến thức VSATTP

- Tiếp tục tạo điều kiện cho NV dinh dưỡng đi học nâng cao trình độ CM chuẩn, trên chuẩn và được bồi dưỡng kiến thức VSATTP

- 80% GV đạt Khá + Xuất sắc chuẩn nghề nghiệp GV Mầm non.

- 100% CBQL đánh giá chuẩn Từ Khá trở lên..

- 100% CB-GV-NV được đánh giá xếp loại công chức, viên chức

* Công tác XHHGD:

Phấn đấu huy động các nguồn lực đạt chỉ tiêu phục vụ cho các hoạt động của nhà trường trong năm học.

Vận động bổ sung cây xanh, cây cảnh, thảm cỏ làm mới tiểu cảnh cho các lớp để trẻ hoạt động.

* Công tác huy động trẻ 5 tuổi:

Phấn đấu duy trì và huy động đạt chỉ tiêu 100% trẻ 5 tuổi ra lớp và hoàn thành CTGDMN.

* Công tác tuyển sinh:

Tuyển sinh đạt chỉ tiêu kế hoạch UBND thành phố giao cho năm học

* Chi bộ Đảng:

Phấn đấu kết nạp từ 1-2 đảng viên/ năm

Phấn đấu đạt chi bộ trong sạch, vững mạnh, xuất sắc.

* GV giỏi:

Cấp trường trên 50%, Có GVDG cấp Thành phố.

* Tham gia và thực hiện các phong trào, các cuộc vận động:

- CB-GV-NV và học sinh phấn đấu tham gia 100% các phong trào do các cấp tổ chức.

- 100% CB-GV-NV thực hiện tốt các phong trào, các cuộc vận động: ATGT, ANTT, PCCN, VSATTP, VSMT,... THPT-HSTC, Mỗi thầy cô giáo là 1 tấm gương đạo đức tự học và sáng tạo, Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh...

* Chất lượng chăm sóc – nuôi dưỡng:

100% GV và trẻ thực hiện nghiêm túc CTGDMN

Bé sạch đạt: 100%.

Bé chăm đạt: 95%.

Bé ngoan đạt: 90 %.

Bé ngoan TD: 85%

Sức khỏe bình thường: 98,5%

SDD nhẹ và thấp còi dưới 1,5%.

100% trẻ được đánh giá chất lượng theo qui định.

100% được đảm bảo an toàn, phòng tránh tai nạn thương tích và được chăm sóc sức khỏe theo Thông tư liên tịch số 13/2016-TTLT-BYT-BGDĐT.

* Thi đua:

+ Chính quyền: Tập thể lao động tiên tiến

+ Chi bộ: Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ. Hàng năm 99% ĐV hoàn thành tốt và hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.

+ Công đoàn + Chi đoàn: Vững mạnh xuất sắc.

+ 100% CB-GV-NV đạt LĐTT, trong đó 20% đạt CSTĐ cấp tỉnh và cấp CS.

Giai đoạn 3: Từ năm 2022 - 2023

*** Cơ sở vật chất:**

- Tham mưu với lãnh đạo các cấp chuyển trường sang khu đất mới
- Sửa chữa, sơn lại đồ chơi ngoài trời, cửa,
- Sửa chữa đường điện, đường thoát nước, ống thoát nước các lớp, trường.
- Mua sắm trang thiết bị theo thông tư 02/BGD-ĐT
- Bổ sung mua sắm đồ dùng bán trú.
- Mua sắm bổ sung làm mới các khu vui chơi... để trẻ chơi.
- Mua sắm trang thiết bị đồ dùng học tập cho trẻ theo thông tư 02/BGD-ĐT

*** Nâng cao trình độ đào tạo đội ngũ:**

- Trên chuẩn: CBGVNV: 100 % trở lên
- Tiếp tục tạo điều kiện cho NV dinh dưỡng đi học nâng cao trình độ chuyên môn chuẩn, trên chuẩn

- 82% GV đạt khá + xuất sắc chuẩn nghề nghiệp GV Mầm non.
- 100% CBQL đánh giá chuẩn từ khá trở lên..
- 100% CB-GV-NV được đánh giá xếp loại công chức, viên chức

*** Công tác XHHGD:**

- Tiếp tục huy động từ các bậc phụ huynh, các công ty doanh nghiệp, các nhà hảo tâm trên địa bàn để sửa chữa mua sắm trang thiết bị, đồ dùng, đồ chơi.

*** Công tác huy động trẻ 5 tuổi:**

- Phấn đấu duy trì và huy động đạt chỉ tiêu 100% trẻ 5 tuổi ra lớp và hoàn thành CTGDMN.

*** Công tác tuyển sinh:**

- Tuyển sinh đạt chỉ tiêu kế hoạch UBND thành phố giao trong năm học.

*** Chi bộ Đảng + Đoàn thể:**

- Phấn đấu kết nạp từ 1-2 đảng viên/ năm
- Đại hội chi bộ nhiệm kỳ 2022-2024
- Đại hội Công đoàn nhiệm kỳ 2022-2027

- Đại hội Đoàn thanh niên nhiệm kỳ 2022-2027

* GV giỏi:

- Cấp trường 60%, có GV giỏi thành phố.

* Tham gia và thực hiện các phong trào, các cuộc vận động:

- CB-GV-NV và học sinh phần đầu tham gia 100% các phong trào do các cấp tổ chức.

- 100% CB-GV-NV thực hiện tốt các phong trào, các cuộc vận động: ATGT, ANTT, PCCN, VSATTP, VSMT... THPT-HSTC, Mỗi thầy cô giáo là tấm gương đạo đức tự học và sáng tạo, Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; Xây dựng môi trường GD lấy trẻ làm TT.....

* Chất lượng chăm sóc - nuôi dưỡng:

100% GV và trẻ thực hiện nghiêm túc CTGDMN

Bé sạch đạt: 100%.

Bé chăm đạt: 97%.

Bé ngoan đạt: 92 %.

Bé ngoan TD: 88%

Sức khỏe bình thường: 98,5%

SDD nhẹ và thấp còi dưới 1,5%.

90% trẻ phát triển toàn diện.

100% trẻ được đánh giá chất lượng theo qui định.

100% được đảm bảo an toàn, phòng tránh tai nạn thương tích và được chăm sóc sức khỏe theo Thông tư liên tịch số 13/2016-TTLT-BYT-BGDĐT.

* Thi đua:

+ Chính quyền: Tập thể lao động tiên tiến.

+ Chi bộ: Trong sạch vững mạnh. Hàng năm có 100% ĐV hoàn thành tốt và hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ trở lên.

+ Công đoàn + Chi đoàn: Vững mạnh xuất sắc.

+ 100% CBGVNV đạt LĐTT; 15% đạt CSTĐ cấp tỉnh, cấp cơ sở

Giai đoạn 4: Từ năm 2023 - 2024

* Cơ sở vật chất:

- Tham mưu với lãnh đạo các cấp chuyển trường sang khu đất mới
- Tiếp tục bổ sung mua sắm đồ dùng bán trú, giá góc, bàn ghế các lớp
- Sửa chữa đường điện, đường thoát nước, ống thoát nước các lớp, nhà vệ sinh. Bổ sung một số trang thiết bị, đồ dùng phòng học, phòng chức năng, khu trải nghiệm, khu vận động cho cả 2 điểm trường.

- Mua sắm trang thiết bị theo thông tư 02/BDG-ĐT.

* Nâng cao trình độ đào tạo:

- Trên chuẩn: CBGVNV: 100% trở lên

- Tiếp tục tạo điều kiện cho NV dinh dưỡng đi học nâng cao trình độ chuyên môn chuẩn, trên chuẩn

- 85% GV đạt khá + xuất sắc chuẩn nghề nghiệp GV Mầm non.

- 100% CBQL đánh giá chuẩn từ khá trở lên..

- 100% CB-GV-NV được đánh giá xếp loại công chức, viên chức

* Công tác XHHGD:

Tiếp tục huy động nguồn kinh phí từ các bậc phụ huynh, các công ty, doanh nghiệp, các nhà hảo tâm trên địa bàn để đầu tư cho môi trường GD trẻ trong nhà trường(Đồ chơi ngoài trời, cây xanh, cây cảnh)

* Công tác huy động trẻ 5 tuổi:

Phấn đấu duy trì và huy động đạt chỉ tiêu 100% trẻ 5 tuổi ra lớp và hoàn thành CTGDMN.

* Công tác tuyển sinh:

Tuyển sinh đạt chỉ tiêu kế hoạch UBND thành phố giao.

* Chi bộ Đảng:

Phấn đấu kết nạp từ 1-2 đảng viên/ năm

* GV giỏi:

Cấp trường 65%, có GV giỏi thành phố

* Tham gia và thực hiện các phong trào, các cuộc vận động:

- CB-GV-NV và học sinh phấn đấu tham gia 100% các phong trào do các cấp tổ chức.

- 100% CB-GV-NV thực hiện tốt các phong trào, các cuộc vận động:

ATGT, ANTT, PCCN, VSATTP, VSMT... THPT-HSTC, Mỗi thầy cô giáo là tấm gương đạo đức tự học và sáng tạo, Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; Xây dựng môi trường GD lấy trẻ làm trung tâm.

* Chất lượng chăm sóc - nuôi dưỡng:

100% GV và trẻ thực hiện nghiêm túc CTGDMN

Bé sạch đạt: 100%.

Bé chăm đạt: 97%.

Bé ngoan đạt: 95 %.

Bé ngoan TD: 88%

Sức khỏe bình thường: 98,5%

SDD nhẹ và thấp còi dưới 1,5%.

90% trẻ phát triển toàn diện.

100% trẻ được đánh giá chất lượng theo qui định.

100% được đảm bảo an toàn, phòng tránh tai nạn thương tích và được chăm sóc sức khỏe theo Thông tư liên tịch số 13/2016-TTLT-BYT-BGDĐT.

* Thi đua:

+ Chính quyền : Tập thể lao động tiên tiến.

+ Chi bộ: Trong sạch vững mạnh. Hàng năm có 100% ĐV hoàn thành tốt và hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ trở lên.

+ Công đoàn + Chi đoàn: Vững mạnh xuất sắc,

+ 100 % CB-GV-NV đạt LĐTT, 15% CSTĐ cấp tỉnh, cấp cơ sở

Giai đoạn 5: Từ năm 2024 - 2025

* Cơ sở vật chất

- Tham mưu với lãnh đạo các cấp chuyển trường sang khu đất mới.

- Mua sắm trang thiết bị theo thông tư 02/ BGD-ĐT.

- Bổ sung mua sắm đồ dùng bán trú.

* Nâng cao trình độ đào tạo.

- Trên chuẩn: CB Giáo viên, nhân viên:100%.

- Tiếp tục tạo điều kiện cho NV dinh dưỡng đi học nâng cao trình độ chuyên môn chuẩn, trên chuẩn.

- 85% GV đạt khá + xuất sắc chuẩn nghề nghiệp GV Mầm non.
 - 100% CBQL đánh giá chuẩn từ khá trở lên.
 - 100% CB-GV-NV được đánh giá xếp loại công chức, viên chức
 - * Công tác XHHGD:
 - Tiếp tục vận động nguồn kinh phí từ các công ty doanh nghiệp, các nhà hảo tâm để đầu tư CSVC, cảnh quan môi trường trong và ngoài lớp học...
 - * Công tác huy động trẻ 5 tuổi:
 - Phân đầu duy trì và huy động đạt chỉ tiêu 100% trẻ 5 tuổi ra lớp và hoàn thành chương trình GDMN.
 - * Công tác tuyển sinh:
 - Tuyển sinh đạt chỉ tiêu kế hoạch UBND thành phố giao trong năm học
 - * Chi bộ Đảng + Đoàn thể:
 - Phân đầu kết nạp từ 1-2 đảng viên/ năm.
 - * GV giỏi:
 - Cấp trường: 65%, có GV giỏi cấp thành phố, tỉnh
 - * Tham gia và thực hiện các phong trào, các cuộc vận động:
 - CB-GV-NV và trẻ tham gia 100% các phong trào do các cấp tổ chức.
 - 100% CB-GV-NV thực hiện tốt các phong trào, các cuộc vận động:
- ATGT, ANTT, PCCN, VSATTP, VSMT... Mỗi thầy cô giáo là tấm gương đạo đức tự học và sáng tạo, học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; Xây dựng môi trường GD lấy trẻ làm TT...
- * Chất lượng chăm sóc - nuôi dưỡng:
 - + 100% GV và trẻ thực hiện chương trình GDMN
 - Bé sạch đạt: 100%.
 - Bé chăm đạt: 98%.
 - Bé ngoan đạt: 95%.
 - Bé ngoan toàn diện đạt: 90%.
 - Sức khỏe bình thường: 99%
 - SDD nhẹ và thấp còi 1%.
 - 100% trẻ phát triển toàn diện.

100% GV và trẻ được đánh giá chất lượng theo quy định.

100% được đảm bảo an toàn, phòng tránh tai nạn thương tích và được chăm sóc sức khỏe theo thông tư liên tịch số 13/2016-TTLT-BYT-BGDĐT.

* Thi đua:

+ Chính quyền: Nhà trường đạt Tập thể LĐTT.

+ Chi bộ: Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ. Phần đầu 100% ĐV hoàn thành tốt và hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ .

+ Công đoàn + Chi đoàn: Vững mạnh xuất sắc.

+ Phần đầu 100 % CB-GV-NV đạt LĐTT, Trong đó 15% CSTĐ cấp tỉnh, cấp cơ sở

* Công tác kiểm định chất lượng:

Hoàn tất các tiêu chuẩn, tiêu chí theo quy định của Bộ giáo dục và Đào tạo, phần đầu đạt kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 3.

4. Đối với Hiệu trưởng

Tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường đến cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường. Hàng năm tổ chức kiểm tra đánh giá việc thực hiện kế hoạch trong từng năm học.

5. Đối với Phó Hiệu trưởng

Giúp Hiệu trưởng tổ chức triển khai từng công việc cụ thể, đồng thời kiểm tra và đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch, đề xuất những giải pháp để thực hiện.

6. Đối với các Tổ trưởng chuyên môn

Tổ chức thực hiện kế hoạch trong tổ; kiểm tra đánh giá việc thực hiện kế hoạch của các thành viên. Tìm hiểu nguyên nhân, đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

7. Đối với cá nhân cán bộ, giáo viên, nhân viên

Căn cứ Kế hoạch chiến lược, kế hoạch năm học của nhà trường để xây dựng kế hoạch công tác cá nhân theo từng năm học. Báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch theo từng học kỳ, năm học. Đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

8. Đối với các tổ chức, đoàn thể trong nhà trường

Căn cứ vào chức năng nhiệm vụ của từng tổ chức xây dựng kế hoạch, chương trình hành động sát với yêu cầu nhiệm vụ đặt ra trong kế hoạch này.

B. CHIẾN LƯỢC, TẦM NHÌN 2030

- Tham mưu với lãnh đạo các cấp chuyên trường sang khu đất mới để xây dựng trường đạt trường chuẩn Quốc Gia.

- Xây dựng trường mầm non Bình Hàn trở thành một điểm sáng về giáo dục mầm non trong việc ứng dụng các phương pháp giáo dục tiên tiến hiện đại, phù hợp với sự phát triển của đất nước.

- Phân đấu trở thành ngôi trường tự động hóa trong phương pháp quản lý, chỉ đạo, điều hành.

VI. KẾT LUẬN - KIẾN NGHỊ

Kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường của trường Mầm non Bình Hàn cơ bản đã xác định được những mục tiêu cụ thể, các biện pháp ngắn hạn, dài hạn mà tập thể sư phạm nhà trường thể hiện rõ tâm tư, nguyện vọng, nhằm nêu cao tinh thần trách nhiệm hoàn thành tốt mọi nhiệm vụ của Đảng và Nhà nước giao.

Rất mong nhận được sự quan tâm giúp đỡ của các cấp lãnh đạo cũng như cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương để nhà trường thực hiện lộ trình đúng kế hoạch và hiệu quả nhất./.

T/M UBND PHƯỜNG BÌNH HÀN

PHÓ CHỦ TỊCH



Lê Tuấn Anh

HIỆU TRƯỞNG



Trần Thị Lan Phương

XÁC NHẬN CỦA PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO



Nguyễn Thị Duyên

KẾ HOẠCH PHÁT TRIỂN NHÀ TRƯỜNG NĂM HỌC 2024 - 2025

Căn cứ vào biên bản số 30/BB-MNBH ngày 28 tháng 05 năm 2024 về việc Rà soát chiến lược phát triển của nhà trường, Trường mầm non Bình Hàn xây dựng kế hoạch phát triển nhà trường năm học 2024 - 2025 như sau:

1. Cơ sở vật chất:

- Tiếp tục tăng cường công tác tham mưu với lãnh đạo các cấp chuyển trường sang khu đất mới.
- Tận dụng tối đa diện tích sân chơi ngoài trời, khu vực hành lang các lớp học... để làm các khu vực hoạt động giáo dục, trải nghiệm cho trẻ.
- Tiếp tục bổ sung mua sắm đồ dùng trường lớp
- Sửa chữa cơ sở vật chất.
- Mua sắm trang thiết bị theo thông tư 02/BDG-ĐT.

2. Nâng cao trình độ đào tạo:

- Trên chuẩn: CBGVNV: 100% trở lên
- Tiếp tục tạo điều kiện cho NV dinh dưỡng đi học nâng cao trình độ chuyên môn chuẩn, trên chuẩn.
- Trình độ lý luận chính trị: cử 01 đảng viên đi học lớp TCLLCT.
- 90% GV đạt khá + xuất sắc chuẩn nghề nghiệp GV Mầm non.
- 100% CBQL đánh giá chuẩn từ khá trở lên.
- 100% viên chức được đánh giá xếp loại tốt trở lên.

3. Công tác XHHGD:

Huy động từ các bậc phụ huynh, các nhà hảo tâm trên địa bàn để tài trợ dụng cụ học liệu, ngày công lao động, cây hoa, cây cảnh làm mới tiểu cảnh cho các lớp

để trẻ hoạt động.

4. Công tác huy động trẻ 5 tuổi:

Phần đầu duy trì và huy động đạt chỉ tiêu 100% trẻ 5 tuổi ra lớp và hoàn thành chương trình GDMN.

5. Công tác tuyển sinh:

Tuyển sinh đạt chỉ tiêu kế hoạch UBND thành phố giao.

6. Chi bộ Đảng:

Phần đầu kết nạp từ 1-2 đảng viên/năm

7. Giáo viên giỏi:

Cấp trường 75%; có GV giỏi cấp thành phố, tỉnh.

8. Tham gia và thực hiện các phong trào, các cuộc vận động:

- CB-GV-NV và học sinh phần đầu tham gia 100% các phong trào do các cấp tổ chức.

- 100% CB-GV-NV thực hiện tốt các phong trào, các cuộc vận động: ATGT, ANTT, PCCN, VSATTP, VSMT... THPT-HSTC, Mỗi thầy cô giáo là tấm gương đạo đức tự học và sáng tạo, Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; Xây dựng môi trường GD lấy trẻ làm trung tâm.

9. Chất lượng chăm sóc - nuôi dưỡng - giáo dục:

100% GV và trẻ thực hiện nghiêm túc CTGDMN

Bé sạch đạt: 100%.

Bé chăm đạt: 94%.

Bé ngoan đạt: 89 %.

Bé ngoan TD: 84%

Sức khỏe bình thường: 98,5%

- SDD nhẹ cân, thấp còi, thừa cân, béo phì dưới 1,5%.

90% trẻ phát triển toàn diện.

100% trẻ được đánh giá chất lượng theo quy định.

100% được đảm bảo an toàn, phòng tránh tai nạn thương tích và được chăm sóc sức khỏe.

10. Thi đua:

- + Chính quyền: Tập thể lao động tiên tiến.
- + Chi bộ: Hoàn thành tốt nhiệm vụ. Hàng năm có 100% ĐV hoàn thành tốt và hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ trở lên.
- + Công đoàn + Chi đoàn: Vững mạnh.
- + 100 % CB-GV-NV đạt LĐTT, 13% CSTĐ cấp cơ sở.

Trên đây là Kế hoạch phát triển nhà trường năm học 2024 - 2025 của trường mầm non Bình Hàn. CB-GV-NV căn cứ để thực hiện để hoàn thành tốt kế hoạch đề ra.

HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Hà

Bình Hàn, ngày 28 tháng 05 năm 2024

BIÊN BẢN

RÀ SOÁT CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN CỦA NHÀ TRƯỜNG

I. Thời gian, địa điểm:

- 1. Thời gian:** 14h010 ngày tháng 05 năm 2024.
- 2. Địa điểm:** Phòng họp trường Mầm non Bình Hàn.

II. Thành phần:

- Đồng chí: Nguyễn Thị Hà - Hiệu trưởng nhà trường - Chủ trì.
- Đồng chí: Lưu Thị Xuân Hương - Phó Hiệu trưởng - Thư ký.
- Giáo viên, nhân viên trong hội đồng sư phạm nhà trường.

III. Nội dung

1. Kết quả kiểm tra việc thực hiện kế hoạch chiến lược nhà trường sau năm học 2023 - 2024

1.1. Về hiệu quả:

Trường Mầm non Bình Hàn sau năm học 2023- 2024 đã thực hiện có hiệu quả kế hoạch chiến lược cụ thể như sau:

- Năm 2023, nhà trường đã rà soát, chỉnh sửa Chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2020 – 2025, tầm nhìn 2030 để phù hợp với thực tế. Nhà trường đã công khai Nội dung rà soát chiến lược trên bảng tin và triển khai đến toàn thể CBGVNV, được 100% CBGVNV đồng tình, nhất trí.

*** Cơ sở vật chất:**

- Nhà trường tích cực đầu tư cơ sở vật chất phục vụ cho công tác chăm sóc, giáo dục trẻ; mua sắm, bảo quản và sử dụng hiệu quả các thiết bị, đồ dùng và đồ chơi cho GDMN theo quy định của Bộ GD&ĐT.

- Thực hiện theo hướng dẫn của Sở GD&ĐT và Phòng GD&ĐT nhà trường đã mua sắm đồ dùng, đồ chơi, thiết bị dạy học sử dụng trong các nhóm lớp để đảm bảo về số lượng, chất lượng và an toàn cho trẻ. Ngoài các thiết bị, đồ dùng và đồ chơi được mua sắm, trang bị, các nhóm lớp tăng cường tự làm thiết bị, đồ dùng và đồ chơi phù hợp với các yêu cầu của Bộ Giáo dục & Đào tạo. Cán bộ, giáo viên, nhân viên tăng cường trồng cây, trồng hoa tại các khu vực trong trường, bổ sung sửa chữa đồ chơi ngoài trời tạo điều kiện cho trẻ được khám phá trải nghiệm và phát triển vận động. Sân trường đảm bảo an toàn, sạch sẽ, sử dụng hình ảnh vật liệu gần gũi, thân thiện với trẻ.

- Nhà trường có nguồn nước sạch, công trình vệ sinh phù hợp và đáp ứng nhu cầu của trẻ. Bếp ăn bán trú thực hiện theo quy trình một chiều, đủ đồ dùng, thiết bị an toàn phục vụ nấu ăn cho trẻ, đảm bảo đủ tiêu chí bếp ăn hiện đại, khoa học theo mô hình “*Bếp ăn bán trú đảm bảo chất lượng*”.

- Nhà trường làm tốt công tác xã hội hóa giáo dục được các bậc phụ huynh ủng hộ chậu cây cảnh, nguyên vật liệu cũ, ngày công để giáo viên làm đồ dùng dạy học hàng tháng.

- Kiểm kê và thanh lý tài sản theo quy định.

- Cập nhật tài sản vào phần mềm theo quy định.

*** Nâng cao trình độ đào tạo**

- Nhà trường có 30 cán bộ giáo viên, nhân viên. Trong đó 3 CBQL, 26 giáo viên, 1 nhân viên. 30/30 CBGVNV trên chuẩn đạt 100%.

- Đội ngũ CBGVNV thường xuyên được học tập bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ.

- Trong năm học 30/30 CBGVNV được đánh giá xếp loại viên chức, đánh giá chuẩn nghề nghiệp hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, giáo viên mầm non.

- Nhà trường đảm bảo đủ điều kiện cho cán bộ giáo viên nhân viên thực hiện nhiệm vụ chăm sóc giáo dục trẻ như: cơ sở vật chất, bảo hộ lao động, đảm bảo hàng tháng được lĩnh lương và tiền làm thêm giờ. Nhà trường có KH kết hợp với Công đoàn tổ chức cho CBGVNV đi tham quan học tập kinh nghiệm 1-2 lần/năm.

- Thực hiện việc bổ nhiệm vào hạng và xếp lương theo hạng chức danh nghề nghiệp cho giáo viên, tạo điều kiện cho giáo viên hoàn thiện các tiêu chuẩn theo yêu cầu của hạng chức danh nghề nghiệp để thăng hạng hoặc giữ hạng.

- Luôn yêu cầu giáo viên nghiên cứu kỹ chương trình GDMN và hướng dẫn tìm hiểu chương trình của từng độ tuổi để hiểu sâu, nắm vững nội dung phương pháp từ đó tìm ra hình thức tổ chức dạy trẻ đạt kết quả tốt nhất.

- Tổ chức sinh hoạt chuyên môn bằng nhiều hình thức, triển khai đến giáo viên các sáng kiến đạt từ 16-20 điểm cấp trường và SK đạt cấp thành phố nhằm nâng cao chất lượng viết và áp dụng sáng kiến.

- Bồi dưỡng tại chỗ cách tổ chức các hoạt động cho giáo viên thông qua dự giờ qua các buổi sinh hoạt chuyên môn. Bồi dưỡng kỹ năng soạn bài trên phần mềm GD cho cán bộ, giáo viên. Chỉ đạo CBGVNV tự học tập trên các phương tiện thông tin đại chúng, khai thác kiến thức trên mạng internet.

* **Công tác huy động trẻ 5 tuổi:** Duy trì và huy động đạt chỉ tiêu 100% trẻ 5 tuổi ra lớp và hoàn thành chương trình GDMN. Trẻ 5 tuổi được trang bị kiến thức, kỹ năng, chuẩn bị tâm thế sẵn sàng vào lớp 1.

* **Công tác tuyển sinh:** Trong năm học nhà trường đã tuyển sinh trên 339 cháu..

* **Chi bộ Đảng + Đoàn thể:** Giới thiệu được 2 đoàn viên ưu tú học lớp cảm tình Đảng.

* **GV giỏi:** Hội thi “giáo viên dạy giỏi” cấp trường có 17/25 giáo viên đạt giỏi. (01 GV kì I là GV hợp đồng không tham gia dự thi)

* **Tham gia và thực hiện các phong trào, các cuộc vận động:**

- Nhà trường tiếp tục đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh. 100% CBGVNV đã nhận thức được ý nghĩa, mục đích, nội dung cơ bản và những giá trị to lớn về tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh.

- Thực hiện có hiệu quả chủ đề năm học 2023 – 2024 của toàn ngành "Đoàn kết, kỷ cương, đổi mới, sáng tạo, hoàn thành tốt các nhiệm vụ và mục tiêu đổi mới và nâng cao chất lượng giáo dục đào tạo"; chủ đề “Xây dựng trường mầm non hạnh

phúc, lấy trẻ làm trung tâm”, nâng cao chất lượng thực hiện chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” gắn với phong trào “Trường học nở hoa” giai đoạn 2021 - 2025.

- Xây dựng tiêu chí thi đua, qui chế làm việc, quy chế dân chủ, quy chế công khai đến toàn thể CBGVNV cùng thực hiện. Trong năm học không có trường hợp nào vi phạm đạo đức nhà giáo.

- Tiếp tục thực hiện có hiệu quả phong trào thi đua, các cuộc vận động “Mỗi thầy giáo, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”, phong trào xây dựng “Trường học thân thiện, học sinh tích cực” đã làm chuyển biến nhận thức cho CBGVNV, phụ huynh học sinh, các ban ngành đoàn thể của phường cùng chăm lo tới sự nghiệp giáo dục mầm non. Thực hiện Chỉ thị 1537/CT-BGDĐT ngày 05/5/2014 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT nhà trường tổ chức cho trẻ nghe và hát Quốc ca vào sáng thứ hai hàng tuần, các ngày lễ hội, đưa nội dung giáo dục văn hoá truyền thống lồng ghép vào các hoạt động giáo dục, các hoạt động ngoại khoá phù hợp với độ tuổi và chương trình GDMN.

- 100% cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên tăng cường tu dưỡng rèn luyện đạo đức, giữ mối quan hệ ứng xử thân thiện, nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ đáp ứng tốt yêu cầu chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ. Nhà trường xây dựng môi trường giáo dục xanh, sạch, đẹp, an toàn, lành mạnh, tăng cường đổi mới phương pháp giáo dục nhằm phát huy tính chủ động, tích cực của trẻ, hình thành ở trẻ các phẩm chất mạnh dạn, tự tin, thân thiện với mọi người xung quanh, lễ phép trong giao tiếp, ứng xử.

*** Chất lượng chăm sóc - nuôi dưỡng - giáo dục:**

- 100% GV và trẻ thực hiện nghiêm túc chương trình GDMN

Tháng 4/2024: Tỷ lệ bé sạch: 100%. Tỷ lệ bé chăm: 94%; Tỷ lệ bé ngoan: 89%; Tỷ lệ bé ngoan toàn diện: 84%.

- Tháng 4/2024 tổng số trẻ được cân, đo là: 347 cháu đạt 100%. Trong đó: Trẻ phát triển bình thường về cân nặng: 344 cháu đạt 99,1% tăng 1,1%.

Trẻ phát triển bình thường về chiều cao: 346 cháu đạt 99,7%.

So với đầu năm học nhà trường đã khống chế được tỉ lệ trẻ thừa cân, béo phì dưới 1%.

Nhà trường có các biện pháp nâng cao điều kiện tổ chức bán trú cũng như nâng cao chất lượng bữa ăn cho trẻ hàng ngày.

Các cháu được chăm sóc, nuôi dưỡng và giữ gìn vệ sinh sạch sẽ. Trong năm học vừa qua không có trường hợp nào bị ngộ độc thực phẩm, dịch bệnh, tai nạn thương tích.

- 100% trẻ phát triển toàn diện.

- Đánh giá kết quả giáo dục sau mỗi chủ đề các nhóm lớp đều đạt yêu cầu.

Cuối năm học trẻ nhà trẻ, 3 tuổi, 4 tuổi, 5 tuổi: 100% đạt yêu cầu cuối độ tuổi.

- 100% trẻ được đảm bảo an toàn, phòng tránh tai nạn thương tích và được chăm sóc sức khỏe.

*** Thi đua:**

Cán bộ giáo viên nhân viên nhà trường đều thực hiện tốt quy chế thi đua. Nhà trường có hội đồng thi đua khen thưởng kỷ luật hàng tháng, từng học kỳ, cả năm bình xét thi đua cho 100% CBGVNV.

Kết quả thi đua của nhà trường:

Cán bộ giáo viên nhân viên nhà trường đều thực hiện tốt quy chế thi đua. Nhà trường có hội đồng thi đua khen thưởng kỷ luật hàng tháng, từng học kỳ, cả năm bình xét thi đua cho 100% CBGVNV.

+ Tập thể: Nhà trường được Phòng Giáo dục & Đào tạo kiểm tra đánh giá việc thực hiện nhiệm vụ cuối năm học đạt 87.5/100 điểm. Đề nghị Hội đồng thi đua các cấp xét công nhận các danh hiệu sau:

Nhà trường đạt tập thể lao động tiên tiến.

+ Cá nhân:

27/30 CBGVNV đề nghị đạt LĐTT;

03 CBGV đề nghị đạt CSTĐCS ;

02 GV đề nghị giấy khen của UBND TP.

01 Đ/c đề nghị bằng khen của UBND Tỉnh.

1.2. Khó khăn và tồn tại

- Đến thời điểm hiện tại mục tiêu di chuyển trường sang khu đất mới đảm bảo diện tích nhà trường chưa đạt được.

- **Cơ sở vật chất:** Trường thiếu diện tích, các phòng học nhỏ không đảm bảo diện tích theo quy định; Thiếu toàn bộ phòng phục vụ học tập và các phòng chức năng như hội trường, phòng kho...; Thiếu môi trường trải nghiệm cho trẻ; Hiện tại toàn bộ 13 phòng học và các phòng ban đã cũ, bong tróc, ẩm thấp.

1.3. Xác định các vấn đề ưu tiên

- Tiếp tục tăng cường công tác tham mưu với lãnh đạo các cấp chuyển trường sang khu đất mới.

2. Phương hướng điều chỉnh chiến lược phát triển nhà trường cho giai đoạn tiếp theo

2.1. Phổ biến kế hoạch chiến lược

- Kế hoạch chiến lược xây dựng bổ sung được phổ biến rộng rãi tới toàn thể cán bộ giáo viên, CNV nhà trường và được công khai trên bảng tin nhà trường.

- Báo cáo với Phòng GD&ĐT, cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương và các tổ chức đoàn thể trên địa bàn phường Bình Hàn.

2.2. Tổ chức

Ban chỉ đạo thực hiện kế hoạch chiến lược là bộ phận chịu trách nhiệm điều phối quá trình triển khai kế hoạch chiến lược. Điều chỉnh kế hoạch chiến lược sau từng giai đoạn sát với tình hình thực tế của nhà trường.

2.3. Lộ trình thực hiện kế hoạch chiến lược của nhà trường.

Giai đoạn: Từ năm 2024 - 2025

*** Cơ sở vật chất:**

- Tiếp tục tăng cường công tác tham mưu với lãnh đạo các cấp chuyển trường sang khu đất mới.

- Tận dụng tối đa diện tích sân chơi ngoài trời, khu vực hành lang các lớp học... để làm các khu vực hoạt động giáo dục, trải nghiệm cho trẻ.

- Tiếp tục bổ sung mua sắm đồ dùng trường lớp

- Sửa chữa cơ sở vật chất.

- Mua sắm trang thiết bị theo thông tư 02/BDG-ĐT.

*** Nâng cao trình độ đào tạo:**

- Trên chuẩn: CBGVNV: 100% trở lên

- Tiếp tục tạo điều kiện cho NV dinh dưỡng đi học nâng cao trình độ chuyên môn chuẩn, trên chuẩn.

- Trình độ lý luận chính trị: cử 01 đảng viên đi học lớp TCLLCT.

- 90% GV đạt khá + xuất sắc chuẩn nghề nghiệp GV Mầm non.

- 100% CBQL đánh giá chuẩn từ khá trở lên.

- 100% viên chức được đánh giá xếp loại tốt trở lên.

*** Công tác XHHGD:**

Huy động từ các bậc phụ huynh, các nhà hảo tâm trên địa bàn để tài trợ dụng cụ học liệu, ngày công lao động, cây hoa, cây cảnh làm mới tiểu cảnh cho các lớp để trẻ hoạt động.

*** Công tác huy động trẻ 5 tuổi:**

Phấn đấu duy trì và huy động đạt chỉ tiêu 100% trẻ 5 tuổi ra lớp và hoàn thành CTGDMN.

*** Công tác tuyển sinh:**

Tuyển sinh đạt chỉ tiêu kế hoạch UBND thành phố giao.

*** Chi bộ Đảng:**

Phấn đấu kết nạp từ 1-2 đảng viên/năm

*** GV giỏi:**

Cấp trường 75%; có GV giỏi cấp thành phố, tỉnh.

*** Tham gia và thực hiện các phong trào, các cuộc vận động:**

- CB-GV-NV và học sinh phấn đấu tham gia 100% các phong trào do các cấp tổ chức.

- 100% CB-GV-NV thực hiện tốt các phong trào, các cuộc vận động: ATGT, ANTT, PCCN, VSATTP, VSMT... THPT-HSTC, Mỗi thầy cô giáo là tấm gương đạo đức tự học và sáng tạo, Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; Xây dựng môi trường GD lấy trẻ làm trung tâm.

*** Chất lượng chăm sóc - nuôi dưỡng - giáo dục:**

100% GV và trẻ thực hiện nghiêm túc CTGDMN

Bé sạch đạt: 100%.

Bé chăm đạt: 94%.

Bé ngoan đạt: 89 %.

Bé ngoan TD: 84%

Sức khỏe bình thường: 98,5%

- SDD nhẹ cân, thấp còi, thừa cân, béo phì dưới 1,5%.

90% trẻ phát triển toàn diện.

100% trẻ được đánh giá chất lượng theo quy định.

100% được đảm bảo an toàn, phòng tránh tai nạn thương tích và được chăm sóc sức khỏe.

*** Thi đua:**

+ Chính quyền: Tập thể lao động tiên tiến.

+ Chi bộ: Hoàn thành tốt nhiệm vụ. Hàng năm có 100% ĐV hoàn thành tốt và hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ trở lên.

+ Công đoàn + Chi đoàn: Vững mạnh.

+ 100 % CB-GV-NV đạt LĐTT, 13% CSTĐ cấp cơ sở

2.4. Đối với Hiệu trưởng

Tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch chiến lược tới từng cán bộ, giáo viên, NV nhà trường. Thành lập Ban Kiểm tra và đánh giá thực hiện kế hoạch trong từng năm học.

2.5. Đối với Phó Hiệu trưởng

Theo nhiệm vụ được phân công, giúp Hiệu trưởng tổ chức triển khai từng phần việc cụ thể, đồng thời kiểm tra và đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch, đề xuất những giải pháp để thực hiện.

2.6. Đối với tổ trưởng chuyên môn

Tổ chức thực hiện kế hoạch trong tổ; kiểm tra đánh giá việc thực hiện kế hoạch của các thành viên. Tìm hiểu nguyên nhân, đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

2.7. Đối với cá nhân cán bộ, giáo viên, nhân viên

Căn cứ kế hoạch chiến lược, kế hoạch năm học của nhà trường để xây dựng kế hoạch công tác cá nhân theo từng năm học. Báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch theo từng học kỳ, năm học. Đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

3. Kết luận:

1. Cần điều chỉnh Kế hoạch chiến lược sao cho đây là một văn bản có giá trị định hướng cho sự xây dựng và phát triển giáo dục của nhà trường đúng hướng trong tương lai; giúp cho nhà trường có sự điều chỉnh hợp lý kế hoạch hàng năm, hàng tháng.

2. Kế hoạch chiến lược khi xây dựng bổ sung cần phải thể hiện sự quyết tâm của toàn thể CB-GV-NV nhà trường xây dựng cho mình một thương hiệu, địa chỉ giáo dục đáng tin cậy.

3. Trong thời kỳ hội nhập, yêu cầu khi xây dựng kế hoạch nhà trường phải chú ý kế hoạch có liên quan đến sự phát triển mạnh kinh tế xã hội của địa phương và ở mỗi năm học phải điều chỉnh theo kế hoạch của nhà trường. Tuy nhiên chú ý đến kế hoạch phải là là cơ sở nền tảng để nhà trường hoạch định chiến lược phát triển giáo dục cho những giai đoạn tiếp theo một cách bền vững./.

Nội dung rà soát bổ sung kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường đã được 100% thành viên trong hội đồng thảo luận bổ sung và nhất trí thực hiện.

Biên bản rà soát đã được thư kí nhà trường thông qua vào 16h20 cùng ngày.

THƯ KÝ



Lưu Thị Xuân Hường



CHỦ TỌA

Nguyễn Thị Hà